

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Закреплена за кафедрой	экономики		
Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Экзамен	7
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	92,6		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		Экзамен	8
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		Экзамен	4
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 7
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	0	
Практики	72	72
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	72	72
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	34,4	34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 8
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	8	8
Лекции	8	8
Практики	1,6	1,6
Контактная работа на аттестацию	0	
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу		
Самостоятельная работа	153,4	153,4
Контроль	9	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 8
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практики	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	7,4	7,4

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Зюкин Д. В.



Рецензент(ы):

Гл. бухгалтер ООО Фирма «Булат»

Брусенцова С.М.



Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Экономика труда» - дать будущему специалисту комплексное представление о задачах, направлениях и методах решения социальных проблем труда; сформировать у него комплекс знаний, базовых умений и практических навыков для решения проблем, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

Задачи:

- усвоение теоретических основ экономики труда, ее роли в формировании и эффективном использовании трудового потенциала общества, организации, человека;
- изучение социальной организации (трудового коллектива) как основной сферы реализации трудового потенциала;
- изучение сущности и механизма социально-трудовых отношений;
- изучение социальных факторов и резервов повышения производительности (эффективности) труда

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.1.2	Экономический анализ
2.1.3	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности
2.1.4	Бухгалтерские технологии проведения и оформления инвентаризации
2.1.5	Налоги и налогообложение
2.1.6	Контроль и ревизия
2.1.7	Бухгалтерский финансовый учет
2.1.8	Инвестиции и инвестиционная стратегия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деньги, кредит, банки
2.2.2	Финансовые рынки и институты
2.2.3	Основы управления персоналом
2.2.4	Цифровая экономика
2.2.5	Международные стандарты аудита
2.2.6	Ценообразование
2.2.7	Международные стандарты финансовой отчетности
2.2.8	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ

Знать: критерии отбора вариантов решений.

Уметь: выбирать оптимальный вариант решения.

Владеть: навыками разработки планов, определения целевых этапов и основные направлений работ

ПК-1.1 Планирует, организует и осуществляет работы по финансовому анализу экономического субъекта

Знать: сущность сбора и обработки информации об экономическом субъекте

Уметь: планировать и осуществлять работы по финансовому анализу

Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа информации об экономическом субъекте

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, социологического и ситуационного подхода к анализу системы публичного управления; базовые рыночные структуры современной экономики и их разновидности; экономическую эффективность типов рыночной конкуренции; рыночные стратегии предприятия рыночные стратегии предприятия; систему показателей результатов функционирования предприятия на рынке; типовые
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области теории и практики экономики отраслевых рынков (ПК-4); использовать нормативно-правовые документы; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии; эффективно применять результаты современных исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории организации отраслевых рынков и прикладных аспектов соц-экономической политики; критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономики отраслевых рынков, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики отраслевых рынков; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/	Компете н-	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ТРУДА. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4/7	12/12	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
2.	ТЕМА 2. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	4/7	12/12	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
3.	ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА КАК СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА РАБОЧЕЙ СИЛЫ	4/7	12/12	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
4.	ТЕМА 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	4/7	12/12	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
5.	ТЕМА 5.УПРАВЛЕНИЕ	4/7	12/12	УК-2.2	6.1.1.1		12

	ПЕРСОНАЛОМ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА			ПК-1.1	6.1.1.2 6.1.1.3		
6.	РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4/7	12/12	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ТРУДА. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4/8	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
2.	ТЕМА 2. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	4/8	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
3.	ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА КАК СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА РАБОЧЕЙ СИЛЫ	4/8	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
4.	ТЕМА 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	4/8	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
5.	ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4/8	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/ пр	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ТРУДА. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
2.	ТЕМА 2. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	4	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
3.	ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА КАК СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ОБМЕНА РАБОЧЕЙ СИЛЫ	4	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
4.	ТЕМА 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА	4	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26
5.	ТЕМА 5. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	4	2.6/1.3/1.3	УК-2.2 ПК-1.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		26

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Труд как основа развития человеческого общества и фактор производства.
2. Обеспечение единства элементов производства: орудия труда, предметов труда и человека.
3. Понятие, структура и показатели трудового потенциала.
4. Характеристика населения и трудовых ресурсов. Основные аспекты трудовых ресурсов.
5. Регулирование занятости и рынка труда в современных условиях России.
6. Основные понятия, принципы и формы занятости и рынка труда.
7. Механизм организации труда и методы оценки его социально-экономической эффективности.
8. Оценка влияния изменения работоспособности на производительность труда.
9. Характеристика условий труда. Критерии и методы оценки состояния условий труда и профессиональных рисков.
10. Обеспечение безопасности работающих. Мероприятия по охране труда и оценка их эффективности.
11. Психофизиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность.
12. Современные подходы к понятию «производительность труда».
13. Классификация показателей производительности труда в зависимости от способа измерения выпуска продукции.
14. Методы измерения производительности труда, их краткая характеристика.
15. Виды трудоемкости и методы ее исчисления. Влияние на рост производительности труда.
16. Классификация факторов и условий производительности труда.
17. Классификация показателей производительности труда в зависимости от вида учитываемых в составе затрат ресурсов.
18. Материально-технические факторы производительности труда.
19. Организационные и социальные факторы производительности труда.
20. Методика определения плановой выработки на одного рабочего и работающего.
21. Методика расчета темпов изменения производительности труда.
22. Индексный метод расчета производительности труда по факторам и использованием показателя условного высвобождения численности.
23. Сущность и классификация резервов роста производительности труда.
24. Резервы роста производительности труда материально-технического характера, определение экономии труда и рабочей силы.
25. Резервы улучшения использования работающих и сокращения излишней рабочей силы.
26. Организационные и социальные резервы, расчет роста производительности труда.
27. Задачи, направления и этапы анализа и планирования производительности труда на предприятии.
28. Планирование производительности труда, ее связь с другими показателями по труду.
29. Методика планирования производительности труда по выработке, трудоемкости и факторам.
30. Сущность и основные принципы заработной платы и условиях рыночных отношений.
31. Функции и основные элементы организации заработной платы.
32. Сущность и назначение, элементы тарифной системы.
33. Классификация систем заработной платы. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.
34. Система повременной заработной платы и методика расчета заработка.
35. Система сдельной оплаты труда и методика расчета заработной платы рабочих.
36. Доплаты и надбавки тарифного характера, их расчет и порядок применения.
37. Организация оплаты труда в бюджетной сфере.
38. Определение минимальной заработной платы и тарифных ставок первого разряда.
39. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
40. Регулирование средств на заработную плату и формирование фонда заработной платы структурных подразделений.
41. Детальные расчеты фонда заработной платы работников по элементам его структуры.
42. Основные виды поощрительных выплат и премирование работников предприятий (организаций).
43. Государственное регулирование заработной платы и трудовых доходов.
44. Особенности оплаты труда руководителей, специалистов и служащих.
45. Фонд заработной платы, его структура и методы планирования.
46. Контроль над расходованием и использованием фонда заработной платы работников предприятия.
47. Особенности регулирования оплаты труда в зависимости от форм собственности на средства производства.
48. Концепции современных рыночных моделей оплаты труда.
49. Планирование и учет списочного, среднесписочного и явочного состава работников.
50. Методы определения плановой численности рабочих по трудоемкости производственной программы и планового баланса рабочего времени.
51. Расчет дополнительной потребности в рабочих и управленческом персонале.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Рынок труда и его роль в функционировании экономики.
2. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.
3. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.
4. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
5. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
6. Современные особенности миграционных связей России.
7. Участие России в международном рынке труда.
8. Структура занятости в народном хозяйстве России и перспективы ее изменения.
9. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.
10. Безработица, ее роль в экономическом механизме рынка труда.
11. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.
12. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.
13. Государственная политика занятости в России.
14. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
15. Система социальной защиты и ее основные элементы.
16. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.
17. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.
18. Работник и его инициатива на рынке труда.
19. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
20. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914180> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Складаревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складаревская. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 302 с. - ISBN 978-5-394-05165-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085962> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Экономика труда : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 143 с. - ISBN 978-5-369-00741-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614999> (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д.Г. Щипанова, М.В. Мелкумова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/5529 . - ISBN 978-5-369-01390-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853530 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1687. - ISBN 978-5-16-009415-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1941770 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.6	Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Остапенко Ю.М. - Москва :ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. (Карманное учебное пособие)ISBN 978-5-369-00553-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/177839 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.7	Асалиев, А. М. Экономика труда : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/658. - ISBN 978-5-16-013239-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844324 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Резник, С. Д. Менеджмент : учебное пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Менеджмент в высшей школе). — DOI 10.12737/1514558. - ISBN 978-5-16-017017-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937176 (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Генкин, Б. М. Экономика труда : учебник / Б.М. Генкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1943506 (дата обращения: 13.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы)Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/contacts)
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.